

## **Fortbildung: Qualifizierung zur Praxisanleitung für Erzieherinnen**

Die Anleitung einer Praktikantin ist eine vielfältige und komplexe Anforderung für jede erfahrene Fachkraft. Die Anleiterin ist Kollegin, aber auch erstes berufliches Rollenvorbild. Sie vermittelt auf dem Hintergrund ihrer beruflichen Erfahrung Wissen über die Einrichtung und die pädagogische Arbeit, leitet in konkreten Praxissituationen an, fördert die Entwicklung zur Erzieherpersönlichkeit und beurteilt die Leistungen im Praktikum. Sie gestaltet aktiv den Anleitungsprozess, führt beratende Gespräche und arbeitet mit der zuständigen Fachschule zusammen. Diese Aufgabe erfordert Einfühlungsvermögen sowie persönliche und fachliche Kompetenz.

In der neuen Fachschulverordnung Sozialwesen von 2005 ist die Zusatzqualifikation „Praxisanleitung“ als verbindlich für diejenigen festgeschrieben, die Erzieherinnen und Heilerziehungspflegerinnen im Berufspraktikum ausbilden wollen.

Die Fortbildung ist für Erzieherinnen in Kindertagesstätten konzipiert, die sich nach zweijähriger Berufserfahrung für die Anleitung von Praktikantinnen qualifizieren wollen. Sie

- ◆ gibt einen Einblick in das neue, handlungsorientierte Lernfeldkonzept, das dem Lehrplan für die Erzieherinnenausbildung zugrunde liegt und
- ◆ vermittelt und vertieft Rollen- Methoden- und Reflexionskompetenz zur Vorbereitung, Gestaltung, Vertiefung und zum Abschluss des Anleitungsprozesses.

Verbindlicher Teil der Qualifizierung ist das Erstellen eines konkreten Ausbildungsplanes für die eigene Einrichtung.

### **Methoden:**

- ◆ Theoretischer Input
- ◆ Gruppen- und Einzelarbeit
- ◆ Übungen, Fallarbeit, Methodentraining
- ◆ Kollegiale Beratung

### **Dauer/Termine:**

Vier Module, insgesamt 7 Tage

### **Modul 1 : Rolle und Rahmen (2 Tage)**

- ◆ Rahmenbedingungen: Das Lernfeldkonzept und der Lehrplan der Ausbildung zur Erzieherin in Rheinland-Pfalz
- ◆ Meine Rolle, deine Rolle: Die eigene Rolle als Anleiterin/Mentorin

### **Modul 2: Phasen des Ausbildungsprozesses (2 Tage)**

- ◆ Planung und Anleitung in den verschiedenen Phasen
- ◆ Prozessbegleitung und -steuerung
- ◆ Einrichtungsspezifische Ausbildungsplanung

### **Modul 3: Gesprächsführung (2 Tage)**

- ◆ Planung und Strukturierung von Gesprächen
- ◆ Feedback geben und empfangen
- ◆ Konflikte und Krisen
- ◆ Motivation und Lernmöglichkeiten
- ◆ Reflexion: Bewerten und Beurteilen des Praktikums, der Anleitung und des Ausbildungsplanes

### **Modul 4: Abschied und Abschluss (1 Tag)**

- ◆ Gestaltung von Abschiedsprozessen
- ◆ Präsentation der Ausbildungsplanung

**Zielgruppe:** Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten, die über eine mindestens 2-jährigen Berufserfahrung verfügen.

**Dozentinnen:** Hella Schneider, Heilpädagogin, Dipl. Pädagogin, Dozentin.  
Langjährige Praxiserfahrung in der Beratung und Diagnostik, Psychiatrie, Gruppenarbeit und Brennpunktarbeit sowie in der Erwachsenenbildung.

Birgit Lattschar, Heilpädagogin, Dipl. Pädagogin, Systemische Beraterin (SG), Dozentin.  
Langjährige Praxiserfahrung in der stationären und ambulanten Erziehungshilfe, Beratung und Gruppenarbeit sowie in der Erwachsenenbildung.

**Kontakt:** Birgit Lattschar  
Kirchenstr. 10  
67273 Dackenheim  
☎ 06353/91 47 67  
☎ 0179/779 3824  
🌐 <http://www.birgit-lattschar.de>  
✉ [post@birgit-lattschar.de](mailto:post@birgit-lattschar.de)